

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ОУП.03 РОДНОЙ ЯЗЫК

15.01.32 Оператор станков с программным управлением

Шебекино, 2022 г.

Составлена на основе Федерального Государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования

УТВЕРЖДАЮ

Зам.директора (по УМР)

_____ В.Н. Долженкова

«31» августа 2022 г.

Организация-разработчик: *ОГАПОУ «Шебекинский техникум промышленности и транспорта»*

Разработчик (и): Методический кабинет

Рассмотрена на заседании ЦК РиИН
Протокол № 1
от «31» августа 2022
Председатель ЦК _____

Шебекино, 2022

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	4
2. СТРУКТУРА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	10
5. ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРОГРАММЫ В ДРУГИХ ПООП	

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебного предмета является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО специальности 15.01.32 Оператор станков с программным управлением, утв. Приказом МОН РФ 09.12.2016 г. № 1580, зарегистрирован в Мин.юст. РФ 22.12.2016 г. № 44904

1.2. Место предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы: Учебный предмет Родной (русский) язык входит в образовательную область «Родной язык и родная литература» и является учебным предметом обязательной предметной области «Русский язык и литература» ФГОС среднего общего образования. В учебных планах ППКРС, ППССЗ учебный предмет «Родной язык» входит в состав общих общеобразовательных учебных предметов, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для профессий СПО или специальностей СПО соответствующего профиля профессионального образования.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения предмета:

В результате освоения предмета обучающийся должен уметь и должен знать:

<i>умения</i>	<i>знания</i>
<ul style="list-style-type: none">– осуществлять речевой самоконтроль;- оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;– проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей;	<ul style="list-style-type: none">– связь языка и истории, культуры русского и других народов;– смысл понятий «речевая ситуация и ее компоненты», «литературный язык», «языковая норма», «культура речи»;– основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;– орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка: нормы речевого поведения в социально–культурной, учебно–научной, официально–деловой сферах общения;- аудирование и чтение: – использовать основные виды чтения (ознакомительно–изучающие, ознакомительно–реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи;– извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно–научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в зависимости от коммуникативной задачи;– извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно–научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;говорение и письмо:– создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно–научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально–культурной и деловой сферах общения;

	<ul style="list-style-type: none">– применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;– соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; – соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;– использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста; – использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:<ul style="list-style-type: none">а) осознания русского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа; приобщения к ценностям национальной и мировой культуры;б) развития интеллектуальных и творческих способностей, навыков самостоятельной деятельности; самореализации, самовыражения в различных областях человеческой деятельности;в) увеличения словарного запаса; расширения круга, используемых языковых и речевых средств; совершенствования способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью;г) совершенствования коммуникативных способностей; развития готовности к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству;д) самообразования и активного участия в производственной, культурной и общественной жизни государства.
--	---

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	36
<i>Самостоятельная работа</i>	-
Объем образовательной программы	36
в том числе:	
теоретическое обучение	30
практические занятия	6
промежуточная аттестация	-
консультации	-
<i>Самостоятельная работа</i>	-
Промежуточная аттестация проводится в форме <i>дифференцированный зачет</i>	

2.2. Перспективно-тематический план и содержание учебного предмета «Родной язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения	Личностные результаты
1	2	3	4	5
Язык и культура	1. Общие сведения о языке. Язык и общество. Родной язык, литература и культура. Язык и история народа.	2	2	ЛР 1
	2. Активные процессы в русском языке на современном этапе	2	2	ЛР 5
	3. Русский язык и культура русского народа. Лексика, обозначающая предметы и явления традиционного русского быта; историзмы, фольклорная лексика и фразеология. Русские пословицы и поговорки. Русские имена. Особенности русского языкового этикета	2	2	ЛР 1
	4. Практическая работа. Роль фразеологизмов в произведениях А. Грибоедова, А. Пушкина, Н. Гоголя и др. русских писателей.	2	2	ЛР 5
	5. Взаимообогащение языков как результат взаимодействия национальных культур	2	2	ЛР 5
Культура речи	6. Орфоэпические нормы: произносительные нормы и нормы ударения.	2	2	
	7. Основные нормы современного литературного произношения: произношение безударных гласных звуков, некоторых согласных, сочетаний согласных.	1	2	ЛР 1
	Особенности произношения иноязычных слов, а также русских имен и отчеств	1	2	ЛР 8
	8. Лексические нормы	2	2	
	9. Грамматические нормы	2	2	
	10. Орфографические нормы	2	2	
	11. Основные правила русского литературного произношения	2	2	
Речь. Речевая	12. Что такое текст. Средства связи между частями текста в отрывке из	2	2	ЛР 8

деятельность. Текст	романа Л.Толстого «Война и мир».			
	13. Абзац. Наблюдение за строением абзаца в главе романа И. Тургенева «Отцы и дети».	2	2	ЛР 1
	14. Виды преобразования текста. Тезисы. Конспект. Выписки. Реферат. Аннотация..	2	2	ЛР 1
	15. Практическая работа. Речеведческий разбор текста. Работа с аудиотекстами.	2	2	ЛР 1
	16.Язык и речь. Виды речевого общения. Речевая ситуация	1	2	
	Совершенствование культуры восприятия устной монологической и диалогической речи (аудирование).	1	2	
Промежуточная аттестация	17. <u>Практическая работа</u> Культура работы с текстами разных типов, стилей и жанров	2	3	ЛР 1
	18. Дифференцированный зачет	2	3	
		36		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация учебного предмета требует наличия учебного кабинета русского языка

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся - 25;
- рабочее место преподавателя-1;
- доска – 1;
- стенды-справочники -5;
- программа «Родной язык» - 1.
- учебники и учебные пособия по предмету - 25

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

- 1.Гольцова Н.Г. Русский язык и литература. Русский язык: учебник для 10-11 классов общеобр. организаций .Базовый уровень: в 2 ч. ч.1 – М.: «Русское слово», 2019
- 2.Гольцова Н.Г. Русский язык и литература. Русский язык: учебник для 10-11 классов общеобр. организаций . Базовый уровень: в 2 ч. ч.2 – М.: Русское слово», 2019
3. Герасименко Н. А. Русский язык: учеб. - М.: Академия, 2019
4. Воителева Т. М. Русский язык: учебник для 10 класса: среднее (полное) общее образование (базовый уровень) – 3-е изд. – М.: Академия, 2019(стереотипное)
- 5.Антонова Е. С. Русский язык: учебник для учреждений нач. и сред. проф.образования. – 4-е изд., стер. – М.: Академия, 2019

Дополнительные источники:

1. Воителева Т. М. Русский язык: учебник для 10 класса: среднее (полное) общее образование (базовый уровень) – 3-е изд. – М.: Академия, 2012
2. Воителева Т. М. Русский язык: учебник для 11 класса: среднее (полное) общее образование (базовый уровень) – 3-е изд. – М.: Академия, 2012

3.3. Организация образовательного процесса

В целях реализации компетентностного подхода при преподавании предмета используются современные образовательные технологии: информационные технологии (компьютерные презентации), технологии развивающего обучения, технологии проблемного обучения (проблемное изложение, эвристическая беседа, исследовательский метод), технологии эвристического обучения (выполнение творческих проектов, «мозговая атака», игровые методики. Для формирования и развития общих и профессиональных компетенций, обучающихся применяются активные и интерактивные формы проведения занятий (групповая консультация, разбор конкретных ситуаций, деловые и ролевые игры, групповая дискуссия).

Для проведения текущего контроля знаний проводятся устные (индивидуальный и фронтальный) и письменные опросы (тестирование, контрольная работа, доклады). Итоговый контроль знаний проводится по завершению курса предмета в форме дифференцированного зачета.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения предмета обучающийся должен уметь:	
осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;	Устный опрос
анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;	Устные и письменные упражнения и задания
использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи;	Устные и письменные упражнения и задания
проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;	Устные и письменные упражнения и задания
аудирование и чтение	
извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;	Подготовка рефератов, сообщений Упражнения по русскому языку
говорение и письмо	
создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;	Устные задания.
применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;	Устные задания.
соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;	Упражнения по родному языку Диктант
соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;	Устный опрос
использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста.	Реферат, сообщения, контрольная работа

В результате освоения предмета обучающийся должен знать:	
связь языка и истории, культуры русского и других народов;	Устный и письменный опрос
смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;	Устный и письменный опрос, тестовые задания, контрольное тестирование
основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;	Устный и письменный опрос, тестовые задания, контрольное тестирование, контрольная работа
орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения.	Устный и письменный опрос, тестовые задания, контрольное тестирование, диктант, словарный диктант, различные письменные задания, контрольная работа